

<b>Šifra predmeta: BUS326</b>	<b>Naziv predmeta: ORGANIZACIJSKO PONAŠANJE</b>		
<b>Nivo: Prvi ciklus studija</b>	<b>Godina: II</b>	<b>Semestar: IV</b>	<b>Broj ECTS kredita: 6</b>
<b>Status: obavezni smjerski</b>	<b>Broj sati sedmično: 6 (4+2)</b>		<b>Ukupan broj sati: 90</b>
<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Cilj izučavanja ovog predmeta: upoznavanje sa unutarnjim i vanjskim faktorima koji djeluju na ponašanje u organizaciji, razvijanje određenih aktivnosti na istraživanju ponašanja ljudi u organizaciji, od individualnog nivoa, preko grupnog do nivoa organizacije. Organizacijsko ponašanje, također, ima za cilj da objasni, predvidi i kontroliše ponašanje ljudi u organizaciji. Studenti treba da upoznaju i razumiju karakteristike i specifičnosti ljudskog ponašanja u organizaciji, sa posebnim akcentom na motivaciju, predviđanje i kontrolu ponašanja pojedinaca i grupa u organizaciji.		
<b>1.1. Osnovne tematske jedinice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam, mjesto i značaj organizacijskog ponašanja</li> <li>2. Teorijski pristupi ponašanju u organizaciji</li> <li>3. Pristupi i model organizacijskog ponašanja</li> <li>4. Pojedinac u organizaciji (ličnost, osobine i percepcija)</li> <li>5. Vrijednosti, stavovi i zadovoljstvo poslom</li> <li>6. Poslovni bonton</li> <li>7. Menadžment vremena</li> <li>8. Etika, društvena odgovornost i organizaciono ponašanje</li> <li>9. Motivacija, emocije i stres</li> <li>10. Grupni, timovi i interpersonalni procesi u organizaciji</li> <li>11. Komuniciranje u organizaciji</li> <li>12. Konflikti u organizaciji</li> <li>13. Moć i politika</li> <li>14. Organizacijska kultura</li> </ol>		
<b>1.2. Rezultati učenja</b>	Stečena znanja iz ovog predmeta će omogućiti lakše razumijevanje uloge i značaja pojedinca, te usklađivanje ponašanja sa ponašanjem organizacije i obratno. Studenti će savladati određene tehnike i vještine koje će im omogućiti u budućnosti veći doprinos i zadovoljstvo u radu, kao i poboljšanja performansi organizacije, odnosno da spoznaju vezu između ponašanja i efikasnosti organizacije.		
<b>2. NAČIN ORGANIZACIJE NASTAVE</b>			
<b>Opis aktivnosti (%)</b>			
<b>2.1. Način izvođenja nastave</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ex katedra</li> <li>2. prezentacije</li> <li>3. gosti predavači</li> <li>4. vježbe</li> </ol>		<p style="text-align: right;">60 5 5 30</p>
<b>Učešće u ocjeni (%)</b>			
<b>2.2. Sistem ocjenjivanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prisustvo i aktivnosti u toku nastave</li> <li>2. zadaće</li> <li>3. seminarski rad</li> <li>4. prezentacija</li> <li>5. parcijalni (test 1)</li> <li>6. finalni ispit (test 2)</li> </ol>		<p style="text-align: right;">10 5 10 5 35 35</p>
<b>3. LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robbins, S.: Bitni elementi organizacijskog ponašanja, Mate, Zagreb, 1995.</li> <li>2. Robbins, S. P.: Organizational Behavior, NJ: Pearson Prentice Hall, 2005.</li> <li>3. Hadžiahmetović, Z., Softić, S., Kulović, Dž.: Organizacija - teorije, strukture, ponašanje i razvoj, Ekonomski fakultet, Sarajevo, 2007.</li> <li>4. Martin, J.: Organizational Behaviour; Second edition; Thompson Learning; 2001.</li> <li>5. Schermerhoen, J. R. Jr.; Hunt, J. G.; Osborn, R. N.: Organizational Behavior; Seventh edition; John Wiley And Sons, Inc; New York etc; 2000.</li> </ol>		