Sarajevo, 24. maja 2021. godine

Dr. Aziz Šunje, redovni profesor, predsjednik Komisije
Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu
Oblast: Menadžment i organizacija

Dr. Zijada Rahimić, redovna profesorica, član Komisije
Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu
Oblast: Menadžment i organizacija

Dr. Elvir Čizmić, redovni profesor, član Komisije
Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu
Oblast: Menadžment i organizacija

VIJEĆU EKONOMSKOG FAKULTETA UNIVERZITETA U SARAJEVU
I SENATU UNIVERZITETA U SARAJEVU

Na osnovu Zakona o visokom obrazovanju, Pravila Univerziteta u Sarajevu, Pravila Ekonomskog fakulteta u Sarajevu i Odluke Vijeća Ekonomskog fakulteta u Sarajevu od 11. 05. 2021. godine i Odluke Senata Univerziteta u Sarajevu broj: 01-3-55/21 od 31. 03. 2021. godine, raspisan je konkurs za izbor jednog nastavnika u zvanju vanredni profesor na oblast Menadžment i organizacija, puno radno vrijeme. Na konkurs, koji je objavljen 07. 04. 2021. godine u dnevnom listu „Dnevni avaz“ i Internet stranici Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu (www.efsa.unsa.ba), prijavila se jedna kandidatkinja **doc. dr. Jasna Kovačević**, navodeći u prijavi da se prijavljuje za (prijevremeni) izbor u zvanje vanrednog profesora.

Na osnovu Odluke Vijeća Ekonomskog fakulteta u Sarajevu 11. 05. 2021. godine i Rješenja Dekana broj 02-2010/2021 od 11. 05. 2021. godine imenovani smo za članove Komisije za pripremu prijedloga i Izvještaja o izboru nastavnika u zvanju vanredni profesor na oblast Menadžment i organizacija, puno radno vrijeme.

Prema Potvrdi Službe za pravne i personalne poslove broj 07-6-2068/21 od 11. 05. 2021. godine Komisija je utvrdila da je kandidatkinja doc. dr. Jasna Kovačević blagovremeno dostavila potpunu, dokumentaciju, usklađenu sa uslovima iz Konkursa i predviđenu zakonskim propisima (član 96 Zakona o visokom obrazovanju, ”Sl. novine Kantona Sarajevo” br. 33/17; i članovi 194., 201., 202. i 203. Statuta Univerziteta u Sarajevu).

Kandidatkinja doc. dr. Jasna Kovačević priložila je biografiju (u elektronskoj i štampanoj formi), izvod iz matične knjige rođenih, uvjerenje o državljanstvu, diplomu prvog, drugog i trećeg ciklusa studija, spisak i kopije objavljenih naučnih radova, spisak knjiga i poglavlja u knjigama, primjerak objavljenih knjiga, potvrde o izboru u nastavnonaučna zvanja, dokaze o uspješno urađenim mentorstvima za kandidate na I i II ciklusu studija, te dokaze i informacije o drugim aktivnostima vezanim za njenu

naučnu i stručnu aktivnost. Na osnovu pregleda Prijave i priložene dokumentacije, Komisija podnosi Vijeću Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu i Senatu Univerziteta u Sarajevu sljedeći:

I Z V J E Š T A J

1. BIOGRAFSKI PODACI

Kovačević dr. Jasna rođena je 26. jula 1982. godine u Brčkom. Osnovnu školu je završila u Hadžićima, a srednju školu pohađala je u Sarajevu. Srednju ekonomsku školu u Sarajevu završila je 2001. godine, nakon čega u istoj godini upisuje Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu koji završava 2005. godine. Postdiplomski studij također upisuje na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu 2006. godine, koji završava 2012. godine. Magistarski rad pod naslovom *"Stilovi vođenja i etika poslovnog odlučivanja u Bosni i Hercegovini"* uspješno je odbranila na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu u augustu 2012. godine pred Komisijom u sastavu: prof. dr. Zijada Rahimić, prof. dr. Dževad Šehić i prof. dr. Emina Resić. Izrada magistarskog rada vođena je pod mentorstvom prof. dr. Dževada Šehića, profesora na Katedri za menadžment i organizaciju Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.

Doktorski studij kandidatkinja upisuje na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu 2012. godine (Tempus projekat u saradnji sa Faculty of Economics and Business, University of Vienna i Faculty of Economics, University of Ljubljana), gdje je položila sve obavezne i izborne predmete. Doktorsku disertaciju pod naslovom *„Uticaj leadership stilova i organizacijske kulture na percepciju kolektivne efikasnosti zaposlenih: Analiza organizacijskog konteksta srednjih škola u Kantonu Sarajevo*" kandidatkinja je uspješno odbranila 14. 06. 2017. godine na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, pred Komisijom u sastavu: prof. dr. Zijada Rahimić, prof. dr. Dževad Šehić, prof. dr. Nebojša Janićijević i prof. dr. Senad Softić. Izrada doktorske disertacije vođena je pod mentorstvom prof. dr. Dževada Šehića, profesora na Katedri za menadžment i organizaciju Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu. Odbranom doktorske disertacije kandidatkinja je stekla zvanje doktora ekonomskih nauka.

Kandidatkinja Kovačević dr. Jasna trenutno je zaposlena kao docentica na Katedri za menadžment i organizaciju Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu. U zvanje docentice kandidatkinja je izabrana 25. 10. 2017. godine, od kada je učestvovala u realizaciji nastavnih aktivnosti na predmetima Strateški menadžment, Leadership, Business ethics i Poslovna etika (I ciklus) i Organizacijska kultura i leadership, Strateške analize preduzeća i Sociologija preduzetništva (II ciklus). Kandidatkinja je uključena u realizaciju nastavnog procesa na MBA studiju u saradnji sa Ekonomski fakultetom u Ljubljani, na predmetu Organization and Management.

Nakon sticanja naučnonastavnog zvanja docentice, kandidatkinja je postala nositeljica predmeta Business Ethics, Poslovna etika, Leadership i Strateški menadžment na I ciklusu studija na odsjecima Ekonomija i menadžment, te Visoka poslovna škola. Na II ciklusu studija, kandidatkinja je postala nositeljica predmeta Organizacijska kultura i leadership, na smjeru Menadžment i organizacija.

Kao specifično radno iskustvo dr. Jasna Kovačević navodi dugogodišnje iskustvo u realizaciji naučnih i stručnih projekata, kao i učešće na domaćim i međunarodnim naučnim i stručnim skupovima. Svoje iskustvo na projektnim zadacima stekla je iz oblasti strateškog planiranja, rodne ravnopravnosti i ljudskih prava, leadershipa i obrazovnog leadershipa.

Tokom rada na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu kao autorica i koautorica dr. Jasna Kovačević objavila ukupno 25 naučnih radova, jednu međunarodno recenziranu knjigu objavljenu od strane međunarodnog izdavača kao i dva poglavlja u knjigama. U periodu od proteklog izbora do danas (2017.-2021.), kandidatkinja je objavila jednu knjigu u izdanju međunarodnog izdavača sa međunarodnom recenzijom, dva poglavlja u knjigama i 15 naučnih radova u časopisima i zbornicima radova s konferencija u relevantnim bazama podataka.

Kandidatkinja navodi da posjeduje sljedeće kompjuterske vještine: rad u statističkim programima (SPSS, AMOS); rad u programima za scijentometrijsku analizu podataka (VOSViewer, CitNetExplorer), rad u programima za kvalitativnu analizu podataka (QDA Miner) i Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel). Kandidatkinja navodi da odlično poznaje engleski jezik i osnove njemačkog jezika. Kandidatkinja nastavu iz predmeta Business Ethics (I ciklus) i Organization and Management (II ciklus, MBA) izvodi na engleskom jeziku.

2. PROFESIONALNI ANGAŽMAN

Prvi radni angažman kandidatkinje, odmah nakon diplomiranja, bio je na Ekonomskom fakultetu u Sarajevu, gdje je i danas zaposlena. Od 2006. do 2012. godine, kandidatkinja je bila angažirana u zvanju asistentice (oblast Menadžment i organizacija) na predmetima Strateški menadžment, Organizacija i Leadership, a zatim u periodu od 2012. do 2017. godine, u zvanju više asistentice na naučnu oblast Menadžment i organizacija i predmete Strateški menadžment, Strategic management i Leadership. U zvanje docentice na na istu oblast, kandidatkinja je izabrana u oktobru 2017. godine i u proteklom periodu obavljala je poslove nastavnice na predmetima: Strateški menadžment, Leadership, Poslovna etika i Business Ethics na I ciklusu studija, kao i na predmetima Organizacijska kultura i leadership, Strateške analize preduzeća, Sociologija preduzetništva i Organization and Management na II ciklusu studija.

Tokom i nakon završenog formalnog obrazovanja kandidatkinja je nastavila profesionalno usavršavanje te je pohađala značajan broj trening programa i seminara koje su organizirale domaće i međunarodne institucije. Od posebnog značaja su sljedeći oblici dodatnog profesionalnog usavršavanja koje je kandidatkinja pohađala:

- Radionica „Speak Truth to Power“ – Robert F. Kennedy Human Rights Washington i Fondacija Društva zajedničkih vrijednosti, 27. – 28. januar 2020. godine,
- Program obuke iz oblasti inkluzivnog obrazovanja, Ured za podršku studentima Univerziteta u Sarajevu, uz podršku UNDP-a, UNICEF-a i UNESCO-a, juni i juli 2019. godine,
- Radionica „Otvoreni dijalog: Prilike i izazovi u obrazovanju budućih edukatora“, 27. – 29. novembar 2019. godine, Humboldt Univerzitet u Berlinu, Njemačka,
- Advanced Structural Equation Modeling seminar – prof. dr. Admantios Diamantopoulos (Univerzitet u Beču), Ekonomski fakultet u Sarajevu, zima 2018. godine,
- Case study metod seminar – prof. dr. Jamal Arif (UAE Univeersity), Ekonomski fakultet u Sarajevu, 14. – 16. februar 2012. godine,
- Business Strategy and Balanced ScoreCard seminar – prof. dr. Robert Kaplan, u organizaciji ICPE (International Center for Professional Education) u Sarajevu, novembar 2008.

Kandidatkinja navodi da je od 2015. godine članica British Educational Leadership, Management and Administration Society (BELMAS), od 2019. godine članica Upravnog odbora Centra za obrazovne inicijative „Step by Step“ BiH i od 2021. godine članica Responsible Research and Innovation Networked Globally RRING.

3. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

3.1. Knjige, istraživačke monografije i poglavlja u knjigama

*Sa * su označene knjige i poglavlja u knjigama od posljednjeg izbora*

1. Spahić-Šiljak, Z., **Kovačević, J.** i Penava S. (2021). The Balkans Labyrinth – Culture, Gender and Leadership. Scholars' Press. ISBN 978-613-8-94816-2*
   Knjiga „The Balkans Labyrinth – Culture, Gender and Leadership" se sastoji od četiri poglavlja: (1) Why Culture, Gender and Leadership? Theorerical Considerations; (2) Cultural Perceptions of Leadership; (3) Gender and Leadership Style i (4) Authentic Leadership. Prvo poglavlje prezentira različite teorijske pristupe leadershipu koji su konceptualizirani u 20. stoljeću - od klasičnih teorija leadershipa do feminističkih prisupa leadershipu. U drugom poglavlju, obrazlažu se kulturološke percepcije leadershipa kao i različite definicije leadershipa. Pored toga, ovo poglavlje se bavi stereotipima, autostereotipima, maskulinitetom u političkoj i organizacijskoj kulturi kao i ulogom medija u kontekstu prezentiranja žena na liderskim pozicijama. U trećem poglavlju, autorice analiziraju na koji način rod utiče na leadership kao društveni proces i leadership stilove. Četvrto poglavlje se bavi novijim pristupima u leadershipu, sa posebnim fokusom na autentični leadership koji je vrlo često percipiran kao rodno-neutralni stil leadershipa. Iako ovaj pristup insistira na prevazilaženju tradicionalnih binarnih podjela na muške i ženske leadership stilove, ne smije se zanemariti uticaj procesa socijalizacije i društvenog konteksta. Od izuzetne je važnosti ne držati se kulturološki nametnutnih obrazaca ponašanja i percepcija koje preferiraju jedan spol u odnosu na drugi kada su u pitanju liderske i meandžerske pozicije u organizacijama i društvu kao cjelini.

2. Đurić-Kuzmanović, T., **Kovačević, J.** I Pepić, A. (2019). Rod i ekonomija. Sarajevski otvoreni centar. ISBN 978-9958-536-63-2 (koautorica poglavlja *„Rodne razlike u etičkom donošenju odluka"*)*
   Ovo poglavlje se bavi propitivanjem sociokulturnih promjena - od kolektivističkih, femininih organizacijskih vrijednosti ka kompetitivnim, maskulinim i individualističkim vrijednostima u organizacijama, kao i uticajem takvih promjena u vrijednostima na procese i mehanizme etičkog donšenja odluka u biznisu. U tom kontekstu, rod se posmatra kao demografska varijabla koja ima izuzetno važnu ulogu, a koja može uticati na etičko donošenje odluka. U okviru ovog poglavlja, identificirani su leadership stilovi lidera i liderica u bh. kompanijama, te je analiziran efekat roda na identificirane leadership stilove i etičko donošenje odluka. Nalazi prezentirani u okviru ovog poglavlja mogu pružiti informativnu bazu istraživačicama i istraživačima, te lidericama i liderima kako bi identificirali i kontrolirali manipulativno ponašanje u organizacijama i tako spriječili stvaranje toksičnih i neetičnih organizacijskih kultura.

3. Đurić-Kuzmanović, T., **Kovačević, J**. i Pepić, A. (2019). Rod i ekonomija. Sarajevski otvoreni centar. ISBN 978-9958-536-63-2 (koautorica poglavlja *„Implicitna pristrasnost kao determinanta rodne diskriminacije"*)*
   Poglavlje problematizira implicitnu diskriminaciju i predrasude u odnosu na tradicionalne i eksplicitne oblike diskriminacije koja je vidljivija i nasilnija. U savremenom svijetu, implicitna

diskriminacija je češća pojava, jer su direktni oblici diskriminacije najčešće kažnjivi zakonom. Za razliku od tradicionalnih oblika diskriminacije gdje se na otvoren način pokazuje netrpeljivost i mržnja prema drugačijima, implicitna diskriminacija je najčešće suptilna i nesvjesna. U poglavlju se elaborira značaj ljudske kognicije kao izvora predrasuda i sterotipa, te značaj kognitivnih prečica ili heuristika koje vrlo često prethode stvaranju predrasuda, stereotipa i generalizacija. Autorica se osvrće i na neke od tipova imlicitnih pristrasnosti u organizacijskom kontekstu koje stoje na putu karijernom napredovanju žena, posebice na pristrasnost in-grupe, te majčinski zid.

Pored navedeniih publikacija, kandidatkinja je objavila u svojstvu koautorice sljedeće studije:

1. *„Zastupljenost i angažman žena na liderskim pozicijama u javnim preduzećima u vlasništvu FBiH"* (autori/ce: Selimović, J., **Kovačević, J.**, Veselinović, Lj. i ostali), 2021. Ekonomski fakultet u Sarajevu, ISBN 978-9958-25-159-7*

2. *„Studija o digitalnoj pismenosti i preduzetničkim kompetencijama nastavnika i učenika u srednjim školama u Kantonu Sarajevo"* (autori/ce: Bajgorić, N., Kapo, A., Turulja, L., Mujkić, A., Kalajdžić-Arslanagić, M., Husić-Mehmedović, M., **Kovačević, J**. i Kačapor), 2020. Ekonomski fakultet u Sarajevu, ISBN 978-9958-25-155-9*

3.2. Naučni radovi u indeksiranim časopisima sa međunarodnom recenzijom

*Sa * su označeni naučni radovi u indeksiranim časopisima od posljednjeg izbora*

1. Hallinger, P. i **Kovačević, J**. (2021). Mapping the intellectual lineage of Educational Management, Administration and Leadership 1972 – 2020. *Educational Management, Administration and Leadership (EMAL)*. Online first. Sage Journals. DOI: 10.1177/17411432211006093. **Faktor uticaja: 2,448, JIF kvartil: Q1***
   Baze: *Academic Search Premier, British Education Index, Business Source Corporate, Business Source Premier, Current Contents – Social and Behavioral Sciences, ERIC, JEL, PROQUEST, SCOPUS, WOS (SSCI)*

2. **Kovačević, J**., Mujkić, A. i Kapo, A. (2020). Examining school leadership in a transitional context: A mixed-methods study of leadership pratices, school cultures and collective teacher efficacy. *Educational Management, Administration and Leadership (EMAL)*. Online first. DOI: 10.1177/1741143220971286 . Sage Journals. **Faktor uticaja: 2,448, JIF kvartil: Q1***
   Baze: *Academic Search Premier, British Education Index, Business Source Corporate, Business Source Premier, Current Contents – Social and Behavioral Sciences, ERIC, JEL, PROQUEST, SCOPUS, WOS (SSCI)*

3. Kapo, A., Mujkić, A., Turulja, L. i **Kovačević, J**. (2020). Continuous e-learning at the workplace: The passport for the future of knowledge. *Information Technology and People*. Online first. DOI: 10.1108/ITP-04-2020-0223. Emerald. **Faktor uticaja: 2,495, JIF kvartil: Q2***
   Baze: ABI Inform, Computers and Applied Sciences Complete, EBSCO, PROQUEST, WOS (SSCI)

4. Hallinger, P. i **Kovačević, J**. (2019). A bibliometric review of research on educational administration: Science mapping the literature, 1960 – 2018. *Review of Educational Research (RER)*. *89*(3), pp. 335-369. DOI: 10.3102/0034654319830380. Sage Journals. **Faktor uticaja: 8.327, JIF kvartil: Q1***
   Baze: Academic Search Premier, EBSCO, ERIC, PROQUEST, WOS (SSCI)

5. Hallinger, P. i **Kovačević, J.** (2019). Science mapping the evolution of educational leadership and management as a field of study: A longitudinal bibliometric analysis, 1960 – 2018. *Educational Management, Administration and Leadership (EMAL)*. Online first. DOI: https://doi.org/10.1177/1741143219859002. Sage Journals. **Faktor uticaja: 2,448, JIF kvartil: Q1***
   Baze: *Academic Search Premier, British Education Index, Business Source Corporate, Business Source Premier, Current Contents – Social and Behavioral Sciences, ERIC, JEL, PROQUEST, SCOPUS, WOS (SSCI)*

6. **Kovačević, J.** i Hallinger, P. (2019). Leading school change and improvement: A bibliometric analysis of the knowledge base (1960 – 2017). *Journal of Educational Administration (JEA),* 57(6), pp. 635-657, DOI: 10.1108/JEA-02-2019-0018. Sage Journals*
   Baze: A+ Education, Australian Education Index, BFI (Denmark), Contents Pages in Education, Current Abstracts, Current Index to Journals in Education, Education Administration Abstracts, Education Research Abstracts, Education Resources Information Center (ERIC), Emerald Management Reviews, OCLC, Publishing in Academic Journals in Education, School Organisation & Management Abstracts, The Publication Forum (Finland) and, Vocational Education & Training Abstracts, WOS (ESCI)

7. **Kovačević, J.** i Hallinger, P. (2019). Finding Europe's niche: Science mapping the knowledge base on educational leadership and management in Europe, 1960 – 2018. *School Effectiveness and School Improvement (SESI)*. DOI: 10.1080/09243453.2019.1692875. Taylor and Francis. **Faktor uticaja: 1,367, JIF kvartil: Q3***
   Baze: *Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index (BEI), Contents Pages in Education, Current Contents/Social & Behavioral Sciences, Current Index to Journals in Education (CIJE), Educational Administration Abstracts, Educational Research Abtracts online (ERA), Education Resources Information Center (ERIC), ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); Psychological Abstracts; PsycINFO; PsycLIT; Research Alrt; SCOPUS; WOS (SSCI) and Social SciSearch.*

8. **Kovačević, J.** (2019). Violence begets violence: Risk factors for bullying in postwar and postsocialist context. *Psychotherapy in Achieving Health and Well-being for Children and Young People – Interdisciplinary Journal of Psychotherapy*. Maj, Vol. 2, pp. 27-37, ISSN 2637-2487*

9. **Kovačević, J**., Rahimić, Z. i Šehić, Dž. (2018). Policy makers' rhetoric of educational change: A critical analysis. *Journal of Educational Change,* 19(3), pp. 375-417. DOI: 10.1007/s10833-018-9322-7*. Springer. **Faktor uticaja: 1,791, JIF kvartil: Q2***
   Baze: EBSCO, ERIC, PROQUEST, SCOPUS, WOS (SSCI)

10. **Kovačević, J**. i Šehić, Dž. (2015). The pursuit of a remedy for gender inequality in wider Europe: Comparison of policies and indicies in the EU, Nordic countries and South East Europe. *Ekonomski anali,* Vol. LX, No. 204, pp. 127-156, ISSN: 0013-3264, DOI: 10.EKA1504127K
    Baze: EBSCO, RePEc

11. Rahimić, Z. i **Kovačević, J.** (2009). The leader-member exchange in teams of B&H companies. *Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Sarajevu*, br. 29/2009, str. 89 – 104, ISSN: 0581-7439
    Baze: EBSCO, CEEOL, PROQUEST

3.3. Naučni radovi u zbornicima radova sa međunarodnih konferencija

*Sa * su označeni naučni radovi od posljednjeg izbora*

12. **Kovačević, J**., Peštek, A. i Kožo, A. (2020). Out of sight, out of mind? Differences in perception of collective teacher efficacy in urban and rural schools. 14. godišnja konferencija o tehnologiji, obrazovanju i razvoju (INTED) – Sharing the Passion for Learning, Valencia, Španija, 2. – 4. mart 2020. *
    Baze: WOS (Conference Proceedings Citation Index)

13. **Kovačević, J.** (2018). Violence begets violence: Risk factors for bullying in postwar and postsocialist context. Prvi internacionalni kongres dječije i adolescentne psihoterapije, BHIDAPA, 18. – 21. oktobar 2018. *

14. **Kovačević, J**., Rahimić, Z. i Šehić, Dž. (2018). Manipulativni leadership, rod i etičko donošenje odluka. 9. Internacionalna konferencija Ekonomskog fakulteta u Sarajevu, ICES 2018, 12. oktobar 2018. godine, Sarajevo*

15. Šehić, Dž., Rahimić, Z. i **Kovačević, J**. (2010). Participacija žena u menadžmentu bh. kompanija. U: *Economic Developement Perspectives of SEE Region in the Global Recession Context: Conference Proceedings*, ICES 2010, 14. – 15. oktobar 2010., Sarajevo. ISBN: 978-9958-25-046-0

16. Šehić, Dž. i **Kovačević, J**. (2008). Timski leadership kao faktor uspješnosti bh. kompanija. U: *Transitional Challenges of EU Integration and Globalization: Conference Proceedings*. ICES 2008, 9. – 10. oktobar 2008. Sarajevo, ISBN: 978-9958-25-015-6

17. **Kovačević, J**. i Hašimbegović, A. (2008). Identifikacija i razvoj strateških leadership timova u bh. kompanijama. U: *Transitional Challenges of EU Integration and Globalization: Conference Proceedings*. ICES 2008, 9. – 10. oktobar 2008. Sarajevo, ISBN: 978-9958-25-015-6

18. Šehić, Dž. i **Kovačević, J.** (2008). Korporativna društvena odgovornost bh. kompanija u globalizaciji. U: *Business and Management 2008 – Selected Papers: 5. Internacionalna konferencija*, Vilnius Gediminas Tehnički Univerzitet, Riga Tehnički Univerzitet i Talinn Tehnološki Univerzitet, 16. – 17. maj 2008. godine, Vilnius Gediminas Tehnički Univerzitet Litvanija, ISBN 978-9955-28-311-9

19. Šehić, Dž. i **Kovačević J**. (2008). Korporativna društvena odgovornost malih i srednjih preduzeća u BiH. U: *Exploring for International Competition and Cooperation Strategies to Foster Regional Development: Conference Proceedings*, 4. Internacionalna konferencija o strateškom menadžmentu, Beykent Univerzitet, Gebze Institut za tehnollogiju, Canakkale 18 Mart Univerzitet i Internacionalni Univerzitet Sarajevo, 19. – 21. juni 2008. Sarajevo, ISBN: 978-975-01397-0-3

20. Šehić, Dž. i **Šabanović, J**. (2007). Timski leadership kao stil leadershipa u komanijama: Bh. iskustvo. U: *Advances in Crafting Competitive Strategies for National and International Markets: Conference Proceedings*. Beykent Univerzitet, Gebze Institut za tehnollogiju, Canakkale 18 Mart Univerzitet, 21. – 23. juni 2007. godine, Antalya

3.4. Učešće u naučno-istraživačkim i stručnim projektima

*Sa * su označena učešća od posljednjeg izbora*

1. *Zastupljenost žena u upravi, nadzornim odborima i menadžerskim pozicijama u javnim preduzećima u vlasništvu Vlade FBiH* (januar 2021. – mart 2021.), Ekonomski fakultet u Sarajevu, Vlada FBiH i Britanska ambasada u BiH, tim liderica i istraživačica *

2. *Leadership akademija – Liderice u politici* (maj 2021. – decembar 2021.), Poslovna akademija Ekonomskog fakulteta u Sarajevu i Agencija za ravnopravnost spolova BiH, koordinatorica, istraživačica i predavačica*

3. *Odgovor na krizu uzrokovanu pandemijom COVID-19: Analiza iz perspektive ljudskih prava i rodne ravnopravnosti* (maj 2020. – juli 2020.) OSCE Misija u BiH, članica ekspertnog tima za oblast roda, ekonomije i menadžmenta*

4. *Strategija za etiku, društvenu odgovornost i održivost Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu*, tim liderica 2020 – 2022

5. *Osnaživanje digitalne pismenosti i preduzetničkih kompetencija nastavnika i učenika u srednjim školama u Kantonu Sarajevo*, Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu, članica ekspertnog tima za oblast obrazovanja, školskog leadershipa i profesionalnih zajednica za učenje. Projekat sufinansiran od strane Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo*

6. *Strategija razvoja mladih Tuzlanskog kantona 2019. – 2024*., članica ekspertnog tima za pitanja obrazovanja, aktivizma mladih, leadershipa i strategije*

7. *Škola u srcu zajednice* (2018 – 2021), COI Step by Step uz podršku USAID misije u BiH, ekspertica za pitanja školskog leadershipa, školskih kultura i školski klima*

8. *Women in Business – Fostering the Young Entrepreneurship in the Danube Region* (2018. – 2021.), članica istraživačkog osoblja, Interreg Danube Transnational Program *

3.5. Ostala učešća na naučnim i stručnim konferencijama u zemlji i inozemstvu sa izlaganjem:

1. Kožo, A. i **Kovačević, J**. (2019). Organizacijska kultura kao okvir za unapređenje angažiranosti na radnom mjestu: Analiza generacijskih razlika. *9. Interkatedarski skup katedri za menadžment i preduzetništvo u jugoistočnoj Europi: Menadžment nove generacije za biznis i društvo – Izazovi regionalnih biznisa u kompleksnom okruženju*. Ekonomski fakultet u Sarajevu, 20. – 21. septembar 2019.*

2. **Kovačević, J**. (2019). Školska kultura i klima kao faktori inkluzivnih škola baziranih na vrijednostima. *11. Regionalna konferencija edukatora – Razvoj zajednica: Moć ljudskog umrežavanja*, COI Step by Step, Bijeljina 22. – 25. august 2019.*

3. **Kovačević, J.** (2018). Kolektivna efikasnost nastavnika kao faktor implementacije reforme obrazovanja. *10. Regionalna konferencija edukatora „Nastavnici u akciji",* COI Step by Step, 23. – 26. august 2018. *

4. **Kovačević, J.**, Rahimić Z. (2017). Organizacije kao kompleksni adaptivni sistemi: Budućnost teorije kompleksnosti u istraživanjima menadžmenta i leadershipa. U: *Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge*, 7. Interkatedarski skup katedri za menadžment i preduzetništvo, Ekonomski fakultet Univerziteta u Zagrebu, 22. – 23. septembar 2017. godine, Zagreb. ISBN. 978-953-346-046-8

5. Rahimić, Z. i **Kovačević, J**. (2017). E-regrutovanje u Bosni i Hercegovini: Izazovi i ograničenja. U: *Management Education and Research in the Upcoming Epoch: Rethinking Discipline and Reconceptualization Modes of Creating Knowledge*, 7. Interkatedarski skup katedri za menadžment i preduzetništvo, Ekonomski fakultet Univerziteta u Zagrebu, 22. – 23. septembar 2017. godine, Zagreb. ISBN. 978-953-346-046-8

3.6. Recenzije

1. Recenzentica za časopis *Sustainable Developement* (WOS SSCI) u 2020. godini, izdavač: Wiley, faktor uticaja: 4,082, JIF kvartil: Q1
2. Recenzentica za časopis *British Educational Research Journal* (WOS SSCI) u 2020. godini, izdavač: Wiley, faktor uticaja: 1,364, JIF kvartil: Q2
3. Recenzentica za časopis *Sustainability* (WOS SSCI) u 2019. godini, izdavač: MDPI, faktor uticaja: 2,592, JIF kvartil: Q2
4. Recenzentica knjige *„Podjela posla: Kako sam u porodici i karijeri naučila da se izborim za sebe i ostavim prostora za druge"* autorice Myre Strober, izvorni naslov u izdanju Massachusetts Institute of Technology, izdanje na bosanskom jeziku, izdavač: TPO Fondacija Sarajevo, 2016. godina, ISBN 978-9926-422-00-4

3.7. Osvrt na neke od radova kandidatkinje nakon prethodnog izbora iz Q1 kategorije

- Hallinger, P. i **Kovačević, J**. (2021) Mapping the intellectual lineage of Educational Management, Administration and Leadership 1972 – 2020. *Educational Management,*

Administration and Leadership (EMAL). Online first. DOI: 10.1177/17411432211006093, **Faktor uticaja: 2,448, JIF kvartil: Q1***

Ovaj rad ima dvije svrhe. Kao prvo, dokumentirano je znanje koje se akumuliralo u časopisu Educational Management Administration and Leadership (EMAL) tokom pet decenija objavljivanja. Kao drugo, identificirani su prepoznatljivi doprinosi EMAL-a, kao istraživačkog časopisa u obrazovnom leadershipu i menadžmentu. Autor i autorica koriste bibliometrijsku i scijentometrijsku metodu kako bi se analizirali naučni korpus od 1438 članaka objavljenih u časopisu EMAL između 1972. pa do kraja 2020. Bibliometrijske analize korištene za dokumentiranje i ocjenu korpusa naučnih članaka objavljenih u EMAL-u uključivale su deskriptivnu statistiku, citatnu analizu dokumenata i ko-citatnu analizu autora i analizu ključnih riječi. Pregledom je utvrđeno da broj članaka autora i autorica van Velike Britanije nastavlja rasti na godišnjoj razini, jačajući time EMAL kao "međunarodni časopisi u obrazovnom leadershipu". Analizom dokumenata i ključnih riječi utvrđeno je da je koncept "leadership" zamijenio koncepte "administracije" i "menadžmenta" te postao dominantni faktor u sadržaju EMAL-a od 2012. Te su analize dodatno potvrdile snagu konceptualnih doprinosa časopisa literaturi u ovoj oblasti. Pregled je naglasio dva područja budućeg razvoja EMAL-a kao publikacije: dalje jačanje uticaja u kontekstu citiranja i adekvatan menadžment naučnih doprinosa iz međunarodne prakse.

- **Kovačević, J**., Mujkić, A. i Kapo, A. (2020). Examining school leadership in a transitional context: A mixed-methods study of leadership pratices, school cultures and collective teacher efficacy. *Educational Management, Administration and Leadership (EMAL)*. Online first. DOI: 10.1177/1741143220971286 , **Faktor uticaja: 2,448, JIF kvartil: Q1***

U ovom radu, predstavljeni su rezultati studija koje su koncipirane radi analiziranja efekata školskog leadershipa i školske kulture kao mehanizama promjene u kontekstu sveobuhvatne obrazovne reforme u Bosni i Hercegovini. Primijenjen je pristup mješovitih istraživačkih metoda s ciljem rasvjetljavanja načina na kojeinstitucionalni kontekst aktivira ili deaktivira leadership i školske kulture kao mehanizme koji utiču na uvjerenja o efikasnosti nastavnog osoblja tokom obrazovne reforme. Kvantitativni i kvalitativni podaci analizirani su kroz tri neovisne studije. Kvantitativni postupci uključivali su analizu mjernog modela, modeliranje strukturnih jednadžbi i neparametarski Mann-Whitney U test. Kvalitativni analitički pristup obuhvatao je analizu sadržaja i kvantificiranja kvalitativnih podataka iz reformskih dokumenata i polustrukturiranih intervjua kroz hijerarhijsko klasteriranje i višedimenzionalno skaliranje. Triangulacija nalaza dogodila se u fazi interpretacije podataka, a koju karakterizira razvoj meta-zaključaka koji nadilaze nalaze svake studije ponaosob.

- Hallinger, P. i **Kovačević, J**. (2019). A bibliometric review of research on educational administration: Science mapping the literature, 1960 – 2018. *Review of Educational Research (RER)*. *89*(3), pp. 335-369. Sage Journals. DOI: 10.3102/0034654319830380, **Faktor uticaja: 8.327, JIF kvartil: Q1***

Ovaj rad predstavlja sistematski pregled literature u kojem je korišteno je "mapiranje znanosti" kao sredstva za razumijevanje evolucije istraživanja u obrazovnom menadžmentu i administraciji. Pregledom se nastojalo dokumentirati veličinu, rast i geografsku raspodjelu istraživanja u obrazovnom menadžmentu i administraciji, identificirati stručnjake i dokumente s velikim utjecajem te rasvijetliti "intelektualnu strukturu" polja obrazovnog menadžmenta i administracije.

Iako se mapiranje znanosti široko primjenjuje u medicini i društvenim znanostima, ono je još uvijek novo na području obrazovanja. Autori su identificirali 22.361 recenzirani članak koji su objavljeni u 22 časopisa u oblasti obrazovnog menadžmenta i administracije, indeksiranih u SCOPUS bazi između 1960. i 2018. Autori su koristili softver VOSviewer, Excel i Tableau za analizu podataka. Pregledom je utvrđeno da je baza znanja o obrazovnom menadžmentu i administraciji dramatično porasla od 1960. godine, a specifično je i ubrzavanjee rasta i povećanje rodne i geografske raznolikosti tokom posljednje dvije decenije. Korištenjem citatne analize, pregledom su identificirani kanonski dokumenti, definirani kao vrlo uticajni dokumenti čiji se značaj zadržao tokom nekoliko decenija. Pregled je također identificirao četiri ključne škole mišljenja koje su se s vremenom pojavile, sa fokusom na leadership za učenje, leadership i kulturne promjene, efektivnost škole i unapređenje škole te učitelje kao lidere. Šire gledano, nalazi u ovom istraživanju istaknuli su u prvi plan promjenu paradigme sa "školskog menadžmenta" na "školski leadership" tokom proteklih šest decenija. Još jedan značajan nalaz u ovom istraživanju odnosi se na identifikaciju „leadershipa za učenje i razvoj učenika" kao „kognitivno sidro" intelektualne strukture baze znanja u obrazovnom menadžmentu i administraciji. Autori zaključuju da mapiranje znanosti nudi novo i korisno sredstvo za precizno istraživanje historijskog razvoja znanstveniih disciplina.

- Hallinger, P. i **Kovačević, J.** (2019). Science mapping the evolution of educational leadership and management as a field of study: A longitudinal bibliometric analysis, 1960 – 2018. *Educational Management, Administration and Leadership (EMAL)*. Online first. DOI: https://doi.org/10.1177/1741143219859002, **Faktor uticaja: 2,448, JIF kvartil: Q1***

U ovom longitudinalnom bibliometrijskom istraživanju, korištene su metode mapiranja znanosti za analizu evolucije baze znanja u obrazovnom leadershipu i menadžmentu od 1960. do 2018. Analiza trendova, citatna analiza, ko-citatna analiza i vizualizacija sličnosti korištene su za dokumentiranje rasta i promjena u intelektualnoj strukturi baze znanja o leadershipu i menadžmentu u obrazovanju koja se razvijala kroz decenije. Pregledom literature je analizirana baza podataka koja se sastojala od 22.492 članka objavljenih u 21 časopisu indeksiranom u SCOPUS bazi tokom proteklih šest decenija. Autori su otkrili da su doprinosi bazi znanja evoluirali i to prvenstveno od angloameričkih autora do 2000. godine, do poboljšanja rodne i geografske raznolikosti u posljednjih 20 godina. Ovaj sistematski pregled je identificirao nekoliko 'škola mišljenja' nastalih tokom četiri generacije u obrazovnom menadžmentu i leadershipu. U njih ubrajamo: leadership za učenje, leadership promjena, nastavnici kao lideri i efektivnost i unapređenje škole. U ovom radu dokumentirana je šira evolucija u intelektualnoj strukturi. Dogodila se promjena paradigme u ovoj oblasti, i to od "administracije" tokom 1960-ih i 1970-ih do prihvaćanja "leadershipa za učenje" kao dominantne teme tokom posljednjih nekoliko generacija. Ova promjena paradigme nije samo preoblikovala fokus istraživanja već i identitet obrazovnog leadershipa i menadžmenta kao područja proučavanja.

4. NASTAVNO-PEDAGOŠKI RAD

Kandidatkinja Kovačević dr. Jasna je zaposlena na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu od 2006. godine u zvanju asistentice (oblast Menadžment i organizacija), od 2012. godine u zvanju više asistentice na naučnu oblast Menadžment i organizacija, i od oktobra 2017. godine u zvanje docentice na naučnu oblast Menadžment i organizacija. Sudjelovala je u realizaciji nastavnih aktivnosti na predmetima I ciklusa (Strateški menadžment, Strategic management, Leadership, Poslovna etika, Business ethics), II ciklusa (Strateška analiza preduzeća, Organizacijska kultura i

leadership, Sociologija preduzetništva, i Organization and Management). U periodu od izbora u zvanje docentice, kandidatkinja je uspješno mentorirala pet studentica tokom izrade završnih radova na II ciklusu studija. Kandidatkinja je bila članica komisije za ocjenu i odbranu finalne i radne verzije doktorske disertacije kandidatkinje Aide Hanić, MA, pod naslovom: „*Uticaj korporativne društvene odgovornosti na finansijske performanse islamskih banaka sa posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu.“*

Na temelju dostavljene dokumentacije, konstatujemo da je kandidatkinja dr. Jasna Kovačević stekla zavidno iskustvo u pedagoškom radu, te ispunila uslove za izbor u pogledu mentorisanja kandidata i kandidatkinja II ciklusa studija.

5. MIŠLJENJE I PRIJEDLOG KOMISIJE

Na osnovu analize dokumentovanog naučnog, nastavno-pedagoškog i stručnog rada članovi Komisije za pripremanje prijedloga za izbor u zvanje vanredni profesor na oblast Menadžment i organizacija su jedinstvenog stava da dr. Jasna Kovačević ispunjava sve uslove tražene odredbama Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, i Statuta Univerziteta u Sarajevu za izbor u zvanje vanrednog profesora na oblast Menadžment i organizacija. Dodatno, dr. Jasna Kovačević ispunjava formalne uslove za prijevremeni izbor u zvanje vanredni profesor, a koji su propisani Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (Sl. novine Kantona Sarajevo, broj 33/17):

- Minimalno tri godine provedene u zvanju docenta;
- Najmanje pet naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama koje se nalaze u relevantnim naučnim bazama podataka, te dodatno objavljena najmanje tri naučna rada u citatnim bazama podataka;
- Objavljena knjiga;
- Originalni stručni uspjeh kao što je projekt, patent ili originalni metod;
- Uspješno mentorstvo najmanje jednog kandidata za stepen drugog ciklusa studija;

Mišljenje i prijedlog Komisije se temelji na sljedećim činjenicama:

- Dr. Jasna Kovačević prošla je izbore za sva saradnička i nastavna zvanja do zvanja docentice u kojem se nalazi od 30. oktobra 2017. godine, te time ispunjava zakonske i statutarne odredbe u pogledu provedene minimalno tri godine u prethodnom nastavno-naučnom zvanju (docent).

- U toku rada na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, dr. Jasna Kovačević je samostalno ili u koautorstvu objavila 25 naučnih radova u časopisima i zbornicima radova s konferencija koji prate relevantne međunarodne baze podataka. Nakon izbora u zvanje docentice, dr. Jasna Kovačević je objavila 14 naučnih radova u priznatim publikacijama koje se nalaze u relevantnim naučnim bazama podataka, od kojih je devet u citatnim bazama podataka. Kandidatkinja je koautorica jedne knjige u međunarodnom izdanju.

- Nakon izbora u zvanje docentice, dr. Jasna Kovačević sudjelovala je u realizaciji sedam naučno-istraživačkih i stručnih projekata.

- dr. Jasna Kovačević bila je mentorica u izradi pet završnih radova na II ciklusu, te je bila članica komisije za ocjenu i odbranu doktorske disertacije jedne kandidatkinje na III ciklusu.

- Dr. Jasna Kovačević je, od prvog izbora u zvanje asistenta do danas, prošla sve nivoe i oblike samostalnog izvođenja nastave na predmetima koji pripadaju matičnoj oblasti – Menadžment i organizacija, te je razvila pedagoške vještine i kompetencije potrebne za naučno i stručno podučavanje studenata i studentica u području ekonomskih nauka, a posebno u oblasti Menadžmenta i organizacije.

Na osnovu prethodno izloženih činjenica i informacija o rezultatima ostvarenim u nastavnom, pedagoškom, naučnom i istraživačkom radu, Komisija konstatuje i jedinstvena je u mišljenju da kandidatkinja dr. Jasna Kovačević ispunjava sve uslove predviđene Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo i Statutom Univerziteta u Sarajevu za prijevremeni izbor u zvanje vanredni profesor na oblast **MENADŽMENT I ORGANIZACIJA** u punom radnom vremenu.

Na osnovu gore navedenog, Komisija, sa zadovoljstvom predlaže Vijeću Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu i Senatu Univerziteta u Sarajevu da izaberu:

DR. JASNA KOVAČEVIĆ

u zvanje VANREDNI PROFESOR, na oblast MENADŽMENT I ORGANIZACIJA, puno radno vrijeme

ČLANOVI KOMISIJE:

Prof. dr. Aziz Šunje, predsjednik

_____

Prof. dr. Zijada Rahimić, član

_____

Prof. dr. Elvir Čizmić, član

_____