

Dr. Zlatko Lagumdžija, redovni profesor, predsjednik Komisije

Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu

Oblast: Menadžment i informacioni sistemi

Dr. Tarik Zaimović, vanredni profesor, član Komisije

Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu

Oblast: Menadžment i informacioni sistemi

Dr. Lejla Turulja, vanredni profesor, član Komisije

Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu

Oblast: Razvoj poslovnih informacionih sistema

VIJEĆU EKONOMSKOG FAKULTETA U SARAJEVU

Na osnovu Zakona o visokom obrazovanju, Pravila Univerziteta u Sarajevu, Pravila Ekonomskog fakulteta u Sarajevu i Odluke Vijeća Ekonomskog fakulteta u Sarajevu od 16. 03. 2021. godine i Oduke Senata Univerziteta u Sarajevu 01-3-55/21 od 31. 03. 2021. raspisan je konkurs za izbor jednog nastavnika u zvanju vanredni profesor, puno radno vrijeme, na Oblast Menadžment i informacioni sistemi. Na konkurs, koji je objavljen 07. 04. 2021. godine u dnevnom listu „Dnevni avaz“, prijavila se jedna kandidatkinja, doc. dr. Amra Kapo za izbor u zvanje vanrednog profesora.

Komisija za pripremu prijedloga i izvještaja, imenovana rješenjem 02-2009/2021 od 11. 05. 2021. godine, je detaljno pregledala prijavu. Nakon detaljnog pregleda prijave i priloga uz prijavu kandidatkinje primljenih uz potvrdu Službe za pravne i personalne poslove broj: 07-6-1828/21 od 23. 04. 2021. godine, konstatovano da je kandidatkinja predala prijavu i sve potrebne priloge u skladu sa sadržajem Konkursa i Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (Sl. novine Kantona Sarajevo, broj 33/17).

Komisija je izvršila pregled prijave, dokumentacije i objavljenih radova, te na osnovu izvršenog uvida u profesionalne i pedagoške aktivnosti kandidatkinje, podnosi Nastavno-naučnom vijeću Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu slijedeći:

I Z V J E Š T A J

1. BIOGRAFSKI PODACI

Amra Kapo rođena je 09. 10. 1985. godine u Sarajevu, Bosna i Hercegovina. U Kantonu Sarajevo je završila osnovnu školu i gimnaziju, te diplomirala 2008. godine na Ekonomskom fakultetu Univerziteta

u Sarajevu (EFSA). Tokom studija je bila angažovana u svojstvu demonstratora na predmetima: Poslovna informatika i Menadžment informacioni sistemi. Pored navedenog u toku studija je radila na projektu razvoja studija učenja na daljinu, za čiju realizaciju i monitoring je angažovana od samog pokretanja programa.

Školske 2008/2009. godine upisuje postdiplomski studij na Ekonomskom fakultetu u Sarajevu, smjer Strateški informatički menadžment. U septembru 2010. godine uspješno je odbranila magistarski rad pod mentorstvom prof. dr Zlatka Lagumdžije. U oktobru 2011. godine kandidatkinja upisuje doktorski studij na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu kreiranog u okviru Tempus projekta u saradnji sa Faculty of Economics and Business, University of Vienna i Faculty of Economics, University of Ljubljana, smjer Menadžment/Business te završava sve ispitne obaveze u maju 2012. godine. U aprilu 2016. godine na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu odbranila je doktorsku disertaciju na temu: „Cjeloživotno učenje i uticaj korištenja informacionih tehnologija na individualne performanse: analiza na primjeru Bosne i Hercegovine“.

Dr. Amra Kapo je pohađala više stručnih i specijalističkih edukacija iz oblasti istraživačkih metoda, upravljanja IT projektima, te je završila TRAIN (Training & Research for Academic Newcomers) u okviru kojeg je odslušala i položila sljedeće module: metodologija istraživanja, naučno pisanje i prezentacija, didaktika visokog obrazovanja, priprema projektnih aplikacija i upravljanje projektom ciklusom, komunikacija i vještine prezentiranja, poslovne veze i timski rad, planiranje kurikuluma u visokom obrazovanju, osnove andragoške djelatnosti u visokom obrazovanju.

Ključne kompetencije koje kandidatkinja posjeduje vežu se za oblasti menadžmenta i informacionih tehnologija i online edukacije u organizacijskom kontekstu. Aktivno se služi engleskim jezikom za što je priložila uvjerenje o uspješnom završetku kursa za poslovni engleski jezik izdatog od strane Ekonomskog fakulteta. Izuzetno dobro poznaje rad na računaru, uz poznavanje i rad na više vrsta aplikativnih softvera kao i statističkih programa (SPSS, LISREL, SmartPLS, STATA, Amos) za obradu podataka. Posjeduje 13 godina radnog iskustva. Kandidatkinja Amra Kapo je po završetku studija svoje prvo zaposlenje ostvarila u kompaniji QSS na funkciji upravljanja marketingom. S obzirom na to da se radi o kompaniji koja se bavi informaciono komunikacionim tehnologijama (ICT), stekla je specifična znanja o proizvodima i uslugama koje se nude na tržištu Bosne i Hercegovine iz domena ICT-a. Nakon toga, 2009. godine počinje obavljati funkciju saradnika za razvoj studija učenja na daljinu na Ekonomskom fakultetu u Sarajevu. Radeći na ovoj poziciji, kandidatkinja Amra Kapo je stekla značajno iskustvo u oblasti administracije, menadžmenta, upravljanja i planiranja resursa, izrada finansijskih i marketing planova, ali i upravljanja odnosima s klijentima i izgradnji kvalitetne komunikacije s njima.

Pored navedene aktivnosti, angažovana je na funkciji višeg asistenta na Katedri za menadžment i informacione tehnologije od februara 2011 u okviru koje je držala nastavu na sljedećim predmetima: poslovna informatika, menadžment informacioni sistemi, sistemi za podršku odlučivanju, ekspertni sistemi, teorija sistema i informacija, poslovna primjena računarskih mreža i telekomunikacija. Pored navedenog, kandidatkinja je izvodila i nastavu na engleskom jeziku u okviru predmeta *Management information systems*. Također, u periodu 2011. – 2013. je bila angažirana u radu Dislociranog odjeljenja EFSA u Goraždu na predmetima Poslovna informatika i Menadžment informacioni sistemi. Na istoj katedri obavlja i funkciju sekretara katedre od 2012. godine. Osim angažmana na Ekonomskom fakultetu, kandidatkinja je izvodila nastavu na Pedagoškom fakultetu na predmetima “Informatika i obrazovna tehnologija” i “Internet u funkciji učenja”. Na II ciklusu studija predavala je na predmetu: Mobilni office (na studiju koji se izvodi u saradnji Ekonomskog fakulteta u Sarajevu i Microsoft-a).

Pored nastavnih aktivnosti na Ekonomskom fakultetu kandidatkinja je uključena u različite aktivnosti kao koordinator ili voditelj od kojih izdvajamo: provođenje aktivnosti vezanih za Izvještaj o konkurentnosti BiH, član organizacionog odbora za realizaciju Ekonomskog foruma 2018-2020, Organizacija IT takmičenja (MOS i Online takmičenje u programiranju). Kao specifično radno iskustvo dr. Amra Kapo navodi dugogodišnje iskustvo u realizaciji domaćih i međunarodnih naučnih i stručnih projekata, učešće na domaćim i međunarodnim naučnih i stručnim skupovima, recenziranje primljenih rukopisa naučnih radova. Također, kandidatkinja je bila angažirana kao konsultant na više projekata, a neki od klijenata za koje je radila su: UNFPA, Visoko sudsko tužilačko vijeće BiH, Ekonomski institut Sarajevo, Ministarstva za obrazovanje i nauku KS, Ministarstva privrede KS, Univerzitet u Sarajevu i dr na poslovima voditelja projekta, istraživača, metodološkog konsultatana, te eksperta za e-learning.

2. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI I STRUČNI RAD

Kao autorica ili koautorica Amra Kapo sudjelovala je u provođenju istraživanja poslovnih praksi u BiH čiji rezultati su objavljeni u više naučnih i stručnih radova u zbornicima radova, te prezentirani na međunarodnim konferencijama u zemlji i inostranstvu. Pregled objavljenih knjiga, poglavlja, kao i radova u časopisima i na konferencijama od izbora u zvanje docenta, s naznakom baze kandidatkinje Amre Kapo (u svojstvu koautorice ili autorice) data je u nastavku:

2. 1. Objavljene knjige, istraživačke monografije i poglavlja u knjigama

1. Lagumdžija, Z., Zaimović, T., Turulja, L., Grabovica, D., **Kapo, A.** & Kačapor, K. (2021). Menadžment informacioni sistemi. Ekonomski fakultet u Sarajevu. ISBN 978-9958-25-161-0
Knjiga je napisana kroz 14 poglavlja: informacioni sistemi u suvremenom poslovanju,

Tipovi informacionih sistema, Kompetitivnost i informacioni sistemi, Etičke i društvene teme koje se odnose na IT, IT infrastruktura i nove tehnologije, Poslovna inteligencija, Baze podataka i upravljanja podacima, Telekomunikacije, internet i mrežne tehnologije, Sigurnost informacionih sistema, Poslovni informacioni sistemi, Elektronsko poslovanje, Upravljanje znanjem, Menadžerski sistemi za podršku odlučivanju, Izgradnja informacionih sistema, Upravljanja IT projektima, Globalni sistemi.

2. Turulja, L., Kapo, A., Činjarević, M. (2020). Engage me through BigBlueButton: Student Engagement When Attending Classes Online is the Only Option. In *Fostering Meaningful Learning Experiences through Student Engagement*. IGI Global. Hershey. USA. ISBN13: 9781799846581

Ovo poglavlje ispituje angažman studenata online okruženju sa fokusom na percepciju kursa i tehnologije koja se koristi. Razvijen je model istraživanja iz glavnih postavki teorije očekivanih vrijednosti za koje se pretpostavlja da vrijednosti i očekivanja utječu na to kako su osobe koje uče uključeni. Model spaja percepciju učenika koja se odnosi na faktore kursa (sadržaj i strogost), tehnološki faktor (tehnološka pogodnost) i angažman učenika (psihološki, kognitivni, emocionalni i bihevioralni). Model je testiran na uzorku sačinjenom od 328 studenata dodiplomskih studija koji pohađaju online nastavu koristeći sistem e-učenja BigBlueButton zbog globalne vanredne situacije pandemije COVID-19. Stoga ispitanici nisu dobrovoljno odabrali način izvođenja nastave na mreži. Rezultati impliciraju da sadržaj predmeta i percepcija pogodnosti tehnologije predviđaju ukupni angažman učenika, dok strogost predmeta utječe na kognitivno, emocionalno i ponašanje opredjeljenja učenika, ali ne i na psihološki angažman.

3. Pijalović, V. & Kapo, A. (2017), Why is Energy Efficiency (IR) Relevant for Western Balkans Countries?, Urednici: Renko, S. & Pestek, A., In *Green Economy in the Western Balkans: Towards a Sustainable Future.*, Izdavač: Emerald Publishing Limited, ISBN: 9781787145009

U ovom poglavlju, analizirajući osnovne makroekonomske i energetske pokazatelje za zemlje Svjetske banke i njihovu usporedbu s pokazateljima za zemlje članice Evropske unije (EU), otkrili smo da sei zemlje imaju potencijalnu korist od implementacije projekata energetske efikasnosti i očuvanja. Pored mogućih ušteda energije, šire društveno-ekonomske koristi u Zemlje WB6 uključuju usklađivanje s propisima EU, smanjenu ovisnost o uvozu i na taj način smanjen rizik od šokova cijena i potencijalnog smanjenja trgovinskog deficita, stvaranje radnih mjesta, zdravstvene beneficije, bolju produktivnost i poboljšanu konkurentnost. Međutim, ostvarivanje punog potencijala energetske efikasnosti zahtijeva uklanjanje mnogih financijskih, institucionalnih i tehničkih i barijere u ponašanju, pri čemu zemlje WB6 mogu koristiti pomoć institucija koje pružaju tehničku pomoć i sredstva, pored mjera koje spadaju u nadležnost vlada.

2.2. Naučni radovi u indeksiranim časopisima, zbornicima radova (od posljednjeg izbora)

1. Kovačević, J., Mujkić, A., & **Kapo, A.** (2020). Examining school leadership in a transitional context: A mixed-methods study of leadership practices and school cultures as mechanisms of educational change. Educational management administration & leadership. (**Web of Science, Q1**).

Konceptualni model u ovom radu kombinira postojeće naučno znanje utemeljeno na teorijama planiranog ponašanja, difuzije inovacija i objedinjene teorije prihvatanja i upotrebe tehnologije, dok ima za cilj identificiranje relevantnih odrednica kontinuirane upotrebe e-učenja od strane zaposlenih koji su e-učenje koristili u prošloj godini na svom radnom mjestu.

Autori su razvili i empirijski testirali pozitivan uticaj profesionalni, lični, IT i faktori okoline na kontinuiranu upotrebu e-učenja među 672 zaposlenika u različitim sektorima koristeći tehniku modeliranja strukturalnih jednačina. Rezultati istraživanja sugeriraju da su najsnažnija odrednica kontinuirane upotrebe e-učenja lični faktori. Uticaji okoline i tehnološki aspekti također pokazuju pozitivan i značajan uticaj na kontinuiranu upotrebu e-učenja. Hipoteza istraživanja koja se odnosi na pozitivan uticaj profesionalnih faktora na kontinuiranu upotrebu e-učenja nije empirijski potvrđena. Takođe, rezultati su pokazali da kontinuirana upotreba e-učenja doprinosi boljem pojedinačnom poslovanju.

2. Kreso, I., **Kapo, A.**, Turulja, L. (2020). Data Mining Privacy Preserving: Research Agenda. Wiley Interdisciplinary Reviews: Data Mining and Knowledge Discovery. (**Web of Science, Q1**).

Postoji mnogo tehnika i metoda za rukovanje podacima koje čuvaju privatnost (PPDM) koje imaju zadatak da sačuvaju privatnost i osjetljive podatke, istovremeno pružajući precizne rezultate rudarenja podataka. PPDM tehnike i metode uključuju različite pristupe koji štite podatke u procesu rudarenja podataka. Metodologija koja je korištena u ovom članku je sistematski pregled literature i bibliometrijska analiza. Ovaj članak identificira trenutne trendove, tehnike i metode koji se koriste u polju za rudarenje podataka koji čuvaju privatnost kako bi se napravila jasna i sažeta klasifikacija PPDM metoda i tehnika s mogućim identificiranjem novih metoda i tehnika koje nisu bile uključene u prethodnoj klasifikaciji i naglasiti buduće pravce istraživanja.

3. **Kapo, A.**, Mujkić, A., Turulja, L., Kovačević, J. (2020). Continuous e-learning at the workplace: the passport for the future of knowledge. It and People. (**Web od Science, Q2**).

Ovo istraživanje predstavlja rezultate studija osmišljenih da posmatraju efekte školskog vođstva i školske kulture kao mehanizme promjene u kontekstu opsežne obrazovne reforme u Bosni i Hercegovini. Mix-metod je korišten da bi se rasvijetlilo kako institucionalni kontekst ili aktivira ili deaktivira lidersku i školsku kulturu kao mehanizme koji utječu na uvjerenja o djelotvornosti nastavnika u vrijeme velikih obrazovnih reformi. Kvantitativni i kvalitativni podaci analizirani su kroz tri nezavisne studije. Kvantitativa analizauključuje mjerenje analiza modela, modeliranje strukturalnih jednažbi i neparametarski Mann-Whitney U test. Kvalitativni analitički pristup obuhvaćao je postupke analize sadržaja i kvantifikacije kvalitativnih podataka iz reforme dokumenti i polustrukturirani intervjui u obliku hijerarhijskih klasteriranje i višedimenzionalno skaliranje. Do triangulacije nalaza

došlo je u fazi interpretacije, koju karakterizira razvoj meta-zaključaka koji nadilaze nalazi iz svake studije.

4. Lagumdžija, Z., **Kapo, A.**, Turulja, L. (2020). From competitiveness to sustainability: is the innovativeness the answer?, Ekonomski forum, (11), 25-38 (EBSCO)
Ova studija koristiti sekundarne podatke prikupljene ove godine sa Svjetskog ekonomskog foruma kako bi se identificirali kritični izazovi i mogućnosti za konkurentnost BiH. Također, rezultati ovog istraživanja identificirali su uticaj inovacijskog ekosistema na okoliš i tržišta. Praktični doprinos se odnosi na konkretne implikacije i preporuke koje se mogu iskoristiti za poboljšanje inovativnosti Bosne i Hercegovine.

2.3. Radovi na konferencijama (od posljednjeg izbora)

1. Turulja, L., **Kapo, A.**, Kačapor, K., Bajgorić, N. (2020). Teachers' digital competence enhancing high school students' success: the mediating role of pedagogical innovation and entrepreneurship in teaching. 14th International Technology, Education and Development Conference (**Web of Science**)
2. **Kapo, A.**, Turulja, L., & Mujkić, A. (2016). Extraversion-Introversion and Students Performance: Does Personal Innovativeness Matter?, 8th International Conference of the School of Economics and Business Sarajevo, 14 October 2016, Sarajevo, B&H. Conference Proceedings (EBSCO Business Source Complete).
3. **Kapo, A.** & Lehman, T. (2020). When entrepreneurship meets innovation: Two decades of research. G-Forum 2020. Karlsruhe Institute of Technology.
4. Kačapor, K., **Kapo, A.**, Hadžić, E. (2018). Acceptance of cloud computing in education, 9th International Conference of the School of Economics and Business Sarajevo, 12 October 2018, Sarajevo, B&H. Conference Proceedings (EBSCO Business Source Complete).

2.4. Naučno-istraživački projekti

U periodu od posljednjeg izbora u akademsko zvanje, kandidatkinja je bila angažovana na više projekata, od kojih je izdvojila:

1. Osnaživanje ženskog poduzetništva kroz pružanje stručne i savjetodavne pomoći
Voditelj projekta
12/01/2020-12/06/2020
Ministarstvo privrede Kantona Sarajevo
2. Osnaživanje digitalne pismenosti i preduzetničkih kompetencija nastavnika i učenika u srednjim školama u Kantonu Sarajevo
Istraživač i saradnik
01/10/2019 - 30/08/2020
Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo
3. Women in Elections in Bosnia i Herzegovina
Trener

UNDP

4. Fostering the Young Women Entrepreneurship in the Danube Region - Women in Business
Istraživač i koordinator
01/06/2018 - 30/05/2021
Danube Transnational Programme, Project code DTP2-048-1.2
5. RFP Study on Women's Economic Empowerment in Bosnia and Herzegovina: Overview of key denominators, policy and programming options
Junior researcher
16/09/2020 – 16/11/2021

2.5. Recenzije za časopise:

1. South East European Journal of Economics and Business, Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu
2. International Journal of E-Services and Mobile Applications, IGI Global

Nakon završenog formalnog obrazovanja kandidatkinja je nastavila profesionalno usavršavanje te je pohađala značajan broj trening programa i seminara koje su organizirale domaće i međunarodne institucije.

3. NASTAVNO-PEDAGOŠKI RAD

Amra Kapo zaposlena je na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, od 2011. godine. Kandidatkinja je započela svoj nastavno-pedagoški rad kao saradnik u zvanju viši asistent, puno radno vrijeme, na oblasti Menadžment i informacioni sistemi. U svom dosadašnjem radu angažovana je kao nastavnik i/ili saradnik na nastavnim predmetima Poslovna informatika, Menadžment informacioni sistemi, Sistemi za podršku odlučivanju. Pored navedenog, izvodi nastavu na engleskom jeziku u okviru predmeta Management information systems. Na istoj katedri obavlja i funkciju sekretara katedre od 2012. godine. Osim angažmana na Ekonomskom fakultetu, kandidatkinja je izvodila nastavu na Pedagoškom fakultetu na predmetima "Informatika i obrazovna tehnologija" i "Internet u funkciji učenja". U ovom periodu kandidatkinja je uspješno mentorisala dvanaest (12) studenata u pisanju i odbrani završnog rada na II ciklusu studija. Pored toga, kandidatkinja je bila član Komisije za ocjenu podobnosti teme doktorske disertacije kandidata Amira Topalovića na temu „Model prihvatanja rezultata primjene data mining tehnologija u malim i srednjim preduzećima“, te kandidata Amira Balića na temu "Sposobnost ERP sistema i poslovne performanse kompanije: uloga preduzetničke orijentacije, upravljanje ukupnim kvalitetom i upravljanje znanjem". Dodatno, kandidatkinja Amra Kapo posjeduje Certifikat o obuci za akademsko osoblje (TRAIN - Training & Research for Academic Newcomers). TRAIN program je strukturirani program obuke za stručno usavršavanje akademskog

osoblja koji organizira Univerzitet u Sarajevu. TRAIN program obuhvata 7 modula: Osnove andragoške djelatnosti u visokom obrazovanju, Didaktika visokog obrazovanja, Planiranje kurikuluma u visokom obrazovanju, Metodologija istraživanja, naučno pisanje i prezentacija naučnoistraživačkih/umjetničko-istraživačkih rezultata. Komunikacija i vještine prezentiranja, Priprema aplikacija za finansiranje i projektni menadžment, Preduzetničke sposobnosti i Umrežavanje i timski rad. Kandidatkinja je TRAIN program pohađala u period od oktobra do decembra 2017. godine. Navedeni Certifikat o obuci za akademsko osoblje (TRAIN program) služi kao dokaz o minimumu pedagoškog obrazovanja kandidatkinje.

Na bazi dostavljene dokumentacije kao i navedenog, konstatujemo da je kroz rad sa studentima kandidatkinja stekla zavidno iskustvo u pedagoškom radu, te ispunila uvjete za izbor u pogledu mentorisanja kandidata II ciklusa studija.

4. MIŠLJENJE I PRIJEDLOG KOMISIJE

Uvidom u dokumentaciju koju je kandidatkinja dostavila uz prijavu na Konkurs, Komisija konstatuje da su uz prijavu priloženi svi potrebni dokumenti za izbor u nastavno zvanje (vanredni profesor) koji su predviđeni Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, Pravilima Univerziteta u Sarajevu i Pravilima Ekonomskog fakulteta u Sarajevu. Nadalje, Komisija konstatuje da kandidatkinja doc. dr. Amra Kapo ispunjava formalne uslove za izbor u zvanje vanredni profesor, a prema Zakonu o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo (Sl. novine Kantona Sarajevo, broj 33/17) a koji se ogledaju kroz:

1. Proveden najmanje jedan izborni period u zvanju docent
2. Najmanje pet naučnih radova objavljenih u priznatim publikacijama koje se nalaze u relevantnim naučnim bazama podataka, te dodatno objavljena najmanje tri naučna rada u citatnim bazama podataka;
3. Objavljena knjiga;
4. Originalni stručni uspjeh kao što je projekt, patent ili originalni metod;
5. Uspješno mentorstvo najmanje jednog kandidata za stepen drugog ciklusa studija.

Na osnovu prethodno iznesenog, komisija konstatuje sljedeće:

- Kandidatkinja dr. sc. Amra Kapo ispunjava sve uslove za izbor nastavnika u zvanje vanredni profesor prema Zakonu o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, Pravilima Univerziteta u Sarajevu i Pravilima Ekonomskog fakulteta u Sarajevu. Kandidatkinja je u zvanju docent sa punim radnim vremenom od 28. septembra 2016. godine. Kandidatkinja ima bogato dugogodišnje nastavno-pedagoško i naučno-istraživačko iskustvo provedeno u saradničkom ili nastavničkom zvanju na Univerzitetu u Sarajevu. U toku angažmana na Ekonomskom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, kandidatkinja dr. sc. Amra Kapo je sudjelovala u realizaciji nastavnog

procesa na predmetima koji pripadaju matičnoj oblasti Katedre za Menadžment i informacione tehnologije. Posljedično, kandidatkinja je razvila pedagoške vještine i kompetencije potrebne za naučno i stručno podučavanje studenata u području ekonomskih nauka, a posebno u oblasti Menadžment i informacioni sistemi.

- Kandidatkinja posjeduje i Certifikat o obuci akademskog osoblja, koji predstavlja strukturirani program obuke za stručno usavršavanje osoblja koji je organiziran od strane Univerziteta u Sarajevu.
- Od izbora u zvanje docent objavila je osam radova u relevantnim časopisima i zbornicima indeksiranim u međunarodnim bazama podataka, knjigu, te dva poglavlja u knjigama, te bila recenzent za dva časopisa.
- Kandidatkinja je mentorisala dvanaest uspješno odbranijenih master radova, te je bila član dvije komisije za podobnost teme doktorske disertacije.
- Pored učešća u akademskom radu, kandidatkinja je učestvovala u realizaciji osam projekata u svojstvu voditeljice ili članice projektnog tima od kojih su neki i međunarodnog karaktera.

Na osnovu prethodno izloženih relevantnih činjenica koje se odnose na rezultate postignute u naučno-istraživačkom i nastavno-pedagoškom radu, Komisija konstatuje i jedinstvena je u stavu da kandidatkinja dr. sc. Amra Kapo ispunjava sve uslove predviđene Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, Pravilima Univerziteta u Sarajevu i Pravilima Ekonomskog fakulteta u Sarajevu za izbor u nastavničko zvanje **vanredni profesor** na oblast **Menadžment i informacioni sistemi**, u punom radnom vremenu, a čime će značajno doprinijeti obrazovanju studenata, naučno-istraživačkom doprinosu iz navedene oblasti.

Na osnovu svega izloženog, Komisija, sa zadovoljstvom predlaže Vijeću Ekonomskog fakulteta u Sarajevu da se kandidatkinja **dr. sc. Amra Kapo** izabere u zvanje **VANREDNI PROFESOR, puno radno vrijeme, na oblast MENADŽMENT I INFORMACIONI SISTEMI**.

Sarajevo, 06. 06. 2021. godine

ČLANOVI KOMISIJE:

Prof. dr Zlatko Lagumdžija, redovni profesor

Prof. dr Tarik Zaimović, vanredni profesor

Prof. dr Lejla Turulja, vanredni profesor
