

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Šifra predmeta: FIN503         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Naziv predmeta: MEĐUNARODNO BANKARSTVO |                                                                                    |
| Nivo: II ciklus studija        | Godina: II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestar: III                          | Broj ECTS kredita: 6                                                               |
| Status: izborni                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        | Ukupan broj sati: 30                                                               |
| 1. CILJ PREDMETA               | Cilj predmeta Međunarodno bankarstvo je upoznavanje studenata Drugog ciklusa studija sa efektima finansijske liberalizacije i globalizacije na strukturu međunarodnog bankarstva, sa načinima na koji je svjetski finansijski sistem bio regulisan, zahtjevima za izmjenom načina regulacije usljed globalne finansijske krize, uticajem promjena cijena vrijednosnih papira na efikasnost monetarnih politika najrazvijenijih zemalja, upravljanjem aktivom i pasivom međunarodno aktivnih banaka, te uticajem finansijskih derivata na upravljanje rizicima i kapitalom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                                    |
| 1.2. Osnovne tematske jedinice | <div><div></div><div><div>1. Finansijska liberalizacija, globalizacija i međunarodno bankarstvo</div><div>2. Specifičnosti međunarodnog bankarstva i promjene u bankarskoj industriji u posljednjih dvadeset pet godina</div><div>3. Uticaj finansijske liberalizacije na uvođenje međunarodnih bankarskih standarda u osamdesetim godinama – Bazel I</div><div>4. Intenzivne promjene globalnog ekonomskog okruženja, finansijski konglomerati i potreba revizije Bazela I – uvođenje Bazela II u drugoj polovici devedesetih godina</div><div>5. Kvantitativno upravljanje kapitalom - zahtjevi za minimalnim kapitalom, uticaj sekjuritizacije na upravljanje kapitalom, i koncept kapitala baziranog na riziku (CAR)</div><div>6. Deset hereza savremenih globalnih finansijsija</div><div>7. Globalni finansijski poremećaji, globalna finansijska kriza (2007.-2009.) i redefinisanje međunarodnih standarda upravljanja rizicima – Bazel II1/2 i Bazel III</div><div>8. Analiza tržišne koncentracije u međunarodnom bankarstvu – najveće banke u svijetu i analiza strukture njihovih portfolija</div><div>9. Portfolio teorija u kontekstu međunarodnog kretanja kapitala i praksa strukturiranja portfolija međunarodnih banaka - upravljanje aktivom i pasivom (ALM)</div><div>10. Značaj i uloga finansijskih inovacija i derivativnih finansijskih instrumenata za upravljanje rizicima u bankarstvu</div><div>11. Uticaj hedž fondova na međunarodnu finansijsku stabilnost – mogućnosti i opasnosti deregulacije i regulacije</div><div>12. Uticaj međunarodnih banaka na razvoj bankarskog sektora Bosne i Hercegovine</div></div></div> |                                        |                                                                                    |
| 1.3. Rezultati učenja          | Nakon položenog ispita iz predmeta Međunarodno bankarstvo studenti će biti u mogućnosti da interpretiraju promjene u načinu upravljanja aktivom i pasivom međunarodno aktivnih banaka do kojih je dovela globalizacija finansijskih tržišta, načine regulisanja međunarodno aktivnih banaka i zahtjeve za izmjenama tih načina u svjetlu globalne finansijske i ekonomske krize, uticaj izrazito velikog rasta obima prometa na derivativnih finansijskim tržištima na rizik solventnosti međunarodno aktivnih banaka i na globalnu finansijsku stabilnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                    |
| 2. NAČIN ORGANIZACIJE NASTAVE  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                    |
|                                | Opis aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        | (%)                                                                                |
| 2.1. Način izvođenja nastave   | <div><div></div><div><div>1. ex katedra</div><div>2. diskusije</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | <div><div></div><div><div>1. 70%</div><div>2. 30%</div></div></div>                |
|                                | Učešće u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        | (%)                                                                                |
| 2.2. Sistem ocjenjivanja       | <div><div></div><div><div>1. test za provjeru znanja</div><div>2. završna provjera znanja/pristupni rad</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | <div><div></div><div><div>1. mart / maj 2 x 35%</div><div>2. 30%</div></div></div> |
| 3. LITERATURA                  | <div><div></div><div><div>1. Tarullo, Daniel, K.(2008) <i>Banking on Basel – The Future of International Financial Regulation</i>, Peterson Institute for International Economics, Washington.</div><div>2. Bessis, Joel (1998) <i>Risk management in Banking</i>, John Wiley &amp; Sons, West Sussex, UK</div><div>3. Mandelbrot, Benoit (2004) <i>The (Mis)Behaviour of Markets – A Fractal View of Risk, Ruin and Reward</i>, Profile Books, London.</div><div>4. Rose, Peter S., and Sylvia C. Hudgins (2005) <i>Bankarski menadžment i finansijske usluge</i>, Data Status, Beograd</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                                    |