

Šifra predmeta: BUS103	Naziv predmeta: PREDUZETNIŠTVO																
Nivo: Prvi ciklus studija	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 6														
Status: zajednički smjerski	Broj sati sedmično: 6																
1. CILJ PREDMETA	Ciljevi koji se žele ostvariti realizacijom nastavnog procesa u razumijevanje logike procesa nastajanja novih preduzetničkih organizacija, izučavanje karakteristika preduzetnika preduzetničkih karakteristika i podsticanje studenata na kreativan i proaktivni pristup u definiranju poslovnih ideja kako u velikim tako i u malim kompanijama.																
1.1. Osnovne tematske jedinice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisanje preduzetništva-Uvod u predmet 2. Savremena praksa razvoja malog biznisa i preduzetništva 3. Pokretanje biznisa i osnivanje firme 4. Procedure osnivanja firme 5. Finansiranje malog biznisa 6. Lokacija firme 7. Menadžment poslovnim funkcijama MSP-a 8. Biznis plan i biznis planiranje 9. Upravljenje marketingom MSP-a 10. Prodaja na domaćem i inostranom tržištu 11. Nabavno poslovanje u MSP 12. Računovodstvo; Finansijski menadžment; Upravljanje gotovinskim tokom; Rizici i osiguranje u MSP 																
1.2. Rezultati učenja	Razumijevanje procesa i procedura osnivanja i ustrojavanja start up kompanija. Razumijevanje metodologije razvijanja biznis plana sa ciljem ostvarenja kvalitetne komunikacije sa potencijalnim finansijerima, kontrolinga poslovnih procesa i upravljanja razvojnim fazama kompanije.																
2. NAČIN ORGANIZACIJE NASTAVE																	
2.1. Način izvođenja nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Opis aktivnosti</i></th> <th style="text-align: right;"><i>(%)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ex katedra</td> <td style="text-align: right;">1. 40%</td> </tr> <tr> <td>2. prezentacije</td> <td style="text-align: right;">2. 20%</td> </tr> <tr> <td>3. gosti predavači</td> <td style="text-align: right;">3. 10%</td> </tr> <tr> <td>4. vježbe</td> <td style="text-align: right;">4. 20%</td> </tr> <tr> <td>5. diskusije</td> <td style="text-align: right;">5. 10%</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Opis aktivnosti</i>	<i>(%)</i>	1. ex katedra	1. 40%	2. prezentacije	2. 20%	3. gosti predavači	3. 10%	4. vježbe	4. 20%	5. diskusije	5. 10%		
<i>Opis aktivnosti</i>	<i>(%)</i>																
1. ex katedra	1. 40%																
2. prezentacije	2. 20%																
3. gosti predavači	3. 10%																
4. vježbe	4. 20%																
5. diskusije	5. 10%																
2.2. Sistem ocjenjivanja	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Učešće u ocjeni</i></th> <th style="text-align: right;"><i>(%)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. parcialni</td> <td style="text-align: right;">1. 30%</td> </tr> <tr> <td>2. seminarски rad</td> <td style="text-align: right;">2. 10%</td> </tr> <tr> <td>3. projekt</td> <td style="text-align: right;">3. 10%</td> </tr> <tr> <td>4. prezentacija</td> <td style="text-align: right;">4. 10%</td> </tr> <tr> <td>5. finalni ispit</td> <td style="text-align: right;">5. 30%</td> </tr> <tr> <td>6. kvizovi</td> <td style="text-align: right;">6. 10%</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Učešće u ocjeni</i>	<i>(%)</i>	1. parcialni	1. 30%	2. seminarски rad	2. 10%	3. projekt	3. 10%	4. prezentacija	4. 10%	5. finalni ispit	5. 30%	6. kvizovi	6. 10%
<i>Učešće u ocjeni</i>	<i>(%)</i>																
1. parcialni	1. 30%																
2. seminarски rad	2. 10%																
3. projekt	3. 10%																
4. prezentacija	4. 10%																
5. finalni ispit	5. 30%																
6. kvizovi	6. 10%																
3. LITERATURA	<p>Osnovna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostić, Milenko, Menadžment malih i srednjih preduzeća, Ekonomski fakultet, Sarajevo, 2005. 2. Robert D. Hisrich, Michael P. Peters, Entrepreneurship, BPI, IRWIN, Boston, 1989 3. Timmons, A., Jeffrey, Spinelli, Stephen; New Venture Creation, Enterpreneurship for the 21st Century – 7th edition, McGraw Hill int., 2007 																