

<b>Šifra predmeta: BUS339</b>	<b>Naziv predmeta: OKOLINSKI ODRŽIVO POSLOVANJE</b>										
<b>Nivo: Prvi ciklus studija</b>	<b>Godina: III</b>	<b>Semestar: V</b>	<b>Broj ECTS kredita: 6</b>								
<b>Status: obavezni smjerski</b>	<b>Broj sati sedmično: 6</b>		<b>Ukupan broj sati: 90</b>								
<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Studenti se upoznaju sa načinom na koji se problematika vezana za okoliš praktično inkorporira u različite aspekte poslovanja preduzeća, od strategije, preko računovodstva, do marketinga i analize uspješnosti poslovanja. Studenti se upoznaju sa idejom okolinski održivog preduzeća, načinom na koji se zainteresirane strane obavještavaju o okolišnim performansama preduzeća, kao i sa potrebom da se na nivou preduzeća izmijeni model poslovanja kako bi se doprinijelo smanjenju negativnih posljedica globalnih klimatskih promjena.										
<b>1.1. Osnovne tematske jedinice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Business i okoliš</li> <li>2. Korporativni odgovor na probleme okoliša i potrebe biznisa: kako naći njihovu ravnotežu?</li> <li>3. Ozelenjavanje poslovne strategije</li> <li>4. Računovodstvo okoliša i konkurentske prednost preduzeća</li> <li>5. Okolišno motiviran razvoj novog proizvoda</li> <li>6. Okolišni aspekti korporativne društvene odgovornosti</li> <li>7. Eko efikasnost kao pokazatelj uspješnosti poslovanja</li> <li>8. Klimatske promjene i novi business model</li> <li>9. Okolišno izvještavanje i odnos sa zainteresiranim stranama</li> <li>10. Okolišno održivo preduzeće</li> </ol>										
<b>1.2. Rezultati učenja</b>	Studenti bi naučili način na koji se problem okoliša praktično inkorporira u strategiju poslovanja preduzeća; kako se vodi i koristi okolišno računovodstvo; kako se definira i izračunava eko efikasnost kao pokazatelj uspješnosti poslovanja; kako se definira i koristi okolišno izvještavanje; te kako biznis može praktično doprinijeti ublažavanju negativnih posljedica izazvanih globalnim klimatskim promjenama										
<b>2. NAČIN ORGANIZACIJE NASTAVE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Opis aktivnosti</i></th> <th style="text-align: right;"><i>(%)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ex katedra</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>2. prezentacije</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>3. vježbe</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Opis aktivnosti</i>	<i>(%)</i>	1. ex katedra	50%	2. prezentacije	20%	3. vježbe	30%
<i>Opis aktivnosti</i>	<i>(%)</i>										
1. ex katedra	50%										
2. prezentacije	20%										
3. vježbe	30%										
<b>2.1. Način izvođenja nastave</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Učešće u ocjeni</i></th> <th style="text-align: right;"><i>(%)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. parcijalni</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> <tr> <td>2. seminarски rad</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>3. prezentacija slučaja</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Učešće u ocjeni</i>	<i>(%)</i>	1. parcijalni	60%	2. seminarски rad	20%	3. prezentacija slučaja	20%
<i>Učešće u ocjeni</i>	<i>(%)</i>										
1. parcijalni	60%										
2. seminarски rad	20%										
3. prezentacija slučaja	20%										
<b>2.2. Sistem ocjenjivanja</b>											
<b>3. LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rogene A. Buchholz: <i>The greening of Business</i>, Prentice Hall, 1998</li> <li>2. Bruce W. Piasecki, Kevin A. Fletcher, Frank J. Mendelson: <i>Environmental Management and Busines Strategy</i>, John Wiley and Sons, 2004</li> <li>3. Renato Orsato: <i>Sustainability Corporate Strategies – When does it Pay to be Green</i>, Palgrave Macmillan, 2009,</li> <li>4. Massimiliano Mazzanti and Roberto Zoboli: <i>Examining the Factors Influencing Environmental Innovations</i>, 2006,</li> <li>5. Kasim Tatić: Knjiga u pripremi</li> </ol>										