

Šifra predmeta: MAN208		Naziv predmeta: MENADŽMENT INFORMACIONI SISTEMI	
Nivo: Prvi ciklus	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita:5
Status: zajednički obavezni predmet			Ukupan broj sati: 75
Cilj predmeta:	Razumijevanje uloge informacionih tehnologija u poslovnom okruženju, te značaja poslovnih informacionih sistema u jačanju konkurentne pozicije kompanije.		
Sadržaj:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacione tehnologije u poslovanju 2. Arhitektura informacionih sistema 3. Poslovni informacioni sistemi 4. Ravoj; nabavka; outsourcing 5. Umreženost kao imperativ 6. Mrežna infrastruktura 7. Uvod u e-Poslovanje 8. Web 2.0 i društvene mreže 9. Menadžment informacionih resursa 10. Konkurentnost i IT 11. Životni ciklus tehnologija 12. Privatnost u umreženom/elektronskom dobu 13. Etičke dileme informacionog društva 14. Sigurnost informacionih resursa 15. Naredna generacija IT tehnologija 		
Ishodi učenja:	<p>a) Znanja: ulogu poslovnih informacionih sistema u poslovanju, uticaju informacionih tehnologija na izvore konkurentnosti kompanije, osnovno razumijevanje elektronskog poslovanja, te izazova vezanih za etiku i sigurnosti informacionih sistem</p> <p>b) Vještine: identifikacija IS/IT potreba organizacije, office aplikacije, moderna tehnološka rješenja</p> <p>c) Kompetencije: timski rad, korištenje IT-a, kritičko razmišljanje o ulozi IS-a u poslovanju</p>		
Nastavne metode:	ex katedra gosti predavači iz prakse problemske sesije; vježbe; rad u računarskoj sali studije slučajeva prezentacije		40% 10% 20% 10% 20%
Načini provjere znanja:	Parcijalni ispit (dva testa tokom semestra) Ocjena sa vježbi Odbrana studije slučaja Prezentacija (rad u grupi) Pop-quiz (dva testa tokom semestra)		50% 20% 10% 10% 10%
Literatura:	<p><u>Obavezna:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupa autora: <i>MIS – informacione tehnologije u poslovanju u 40 lekcija</i>(u pripremi), Katedra za MIT, EFSA, 2015 <p><u>Dodatna:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bidgoli H. (2011), <i>MIS</i>, Cengage Learning 		